

## Аннотация дисциплины Б.1.2.2 Дисциплина. Экономическая безопасность

Дисциплина "Экономическая безопасность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Экономическая безопасность государства. Правовое обеспечение экономической безопасности.  
Основные элементы Стратегии экономической безопасности России на период до 2030 года.  
Угрозы экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.
2. Виды экономической безопасности.  
Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Научно-технологическая безопасность. Финансовая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность.
3. Понятие региональной безопасности. Угрозы региональной безопасности. Индикаторы и их пороговые уровни. Методы оценки уровня региональной безопасности.
4. Понятие экономической безопасности личности. Жизненно важные интересы личности. Ключевые угрозы экономической безопасности личности. Индикаторы и пороговые значения оценки социальных угроз в обеспечении экономической безопасности личности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция.